**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Vážení rodiče a milí žáci,

tak týden s deváťáky je za námi, pomalu ani nevíme, že ve škole jsou. Učí je pan učitel Vosála a pan učitel Němec. Snaží se je připravit na zkoušky na střední školy. Tak doufejme, že budou úspěšní. Před školou to na dvoumetrové odstupy nevypadá, vyčkávají pana učitele v hloučku. Není se co divit, vždyť se tak dlouho neviděli. Spíš jsem zvědavá na ty nejmladší. 25. května nastupuje cca 130 žáků 1. stupně. To bude u školy veselo. A ve škole taky. No, necháme se překvapit.

Jinak jsme ve škole už všichni. Pokud byste potřebovali s kýmkoli mluvit, víte, kde nás máte hledat ☺

Některé z Vás už jsem viděla. Většinou si přijdete pro pomůcky, které se povalovaly 2 měsíce ve Vašich lavicích. Někdo mi přijde vhodit vypracované úkoly do schránky.

Ale s většinou z Vás komunikuji jen prostřednictvím mailu.

Dnes Vás uvedu do učiva: Hlavní a vedlejší větné členy. Do konce roku budeme rozebírat jednu větu za druhou. Kdybych byla ve škole, řekla bych: „Jdem dělat pavouky“ ☺ Brzy pochopíte proč. V 1. hodině si zopakujeme základní větné členy (podmět a přísudek), v druhé hodině Vám připomenu látku o shodě podmětu s přísudkem. Kdo už se přihlásil na Školu v pyžamu, najde tam pod třídou 6.A dvě kratičká videa (<https://www.skolavpyzamu.cz/>).

Zde jsou cvičení, která jsem rozčlenila do 3 hodin, které stanoví rozvrh distančního studia:

**1. hodina - 18. května 2020**

**Do školních sešitů si zapište tuto učební látku (pouze tabulku – viz níže)**. Pokud něčemu nerozumíte, vše máte vysvětleno v učebnici na str. 112 – 114.

Tato látka byla s Vámi probrána ve 4. a 5. ročníku, zopakovala jsem ji s Vámi i já v průběhu tohoto školního roku, takže by to pro Vás nemusela být žádná „novinka“.

|  |  |
| --- | --- |
| **ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY** | |
| **PŘÍSUDEK - Př**  - je větný člen, který je zpravidla vyjádřen slovese  - vyjadřuje, co „podmět“ dělá, co se s ním děje  - podtrhává se vlnovkou  **PŘÍSUDEK SLOVESNÝ**  a) **JEDNODUCHÝ** - tvar jednoho slovesa      Pomáhám dědečkovi.  b) **SLOŽENÝ** – skládá se ze dvou částí:      způsobové sloveso + infinitiv      (moci , musit, smět, (začít, přestat…)       mít, chtít)  *Karel mohl hrát už ráno.*  *Jana chtěla zpívat na besídce.*  **PŘÍSUDEK JMENNÝ SE SPONOU**  - skládá se ze dvou částí:    sponové sloveso          +        jméno    (být, bývat,stát, stávat se)    (podstatné, přídavné)    *Na okresních přeborech se stal vítězem. Ve třídě byl podle velikosti vždy druhý.*  **PŘÍSUDEK VYJÁDŘENÝ CITOSLOVCEM**               př. Žába hop do rybníka.                    Husité hrrr na nepřítele.                    Vajíčko křáp na zem. | **PODMĚT - Po**  -vyjadřuje, o kom nebo o čem vypovídá přísudek  -ptáme se otázkou 1. pádu KDO ? CO?  a přísudkem  -podtrháváme rovnou čarou    **PODMĚT VYJÁDŘENÝ**  bývá vyjádřen:  *podst. jménem             př.      Auto zastavilo.*  *příd. jménem                          Modrá se mi líbí.*  *zájmenem                              Ta se má.*  *číslovkou                                Dva odešli.*  *infinitivem                             Lhát se nemá.*  **PODMĚT NEVYJÁDŘENÝ**  je známý z předcházející věty  *př. (Tatínek šel do lesa.) Přinesl košík hub.*  *př. Velmi jsme si na nich pochutnali.  (my*) |

**1. Vyhledej základní skladební dvojice. Vypiš je do tabulky.**

*Jana má mnoho koníčků. Lyžuje, plave a tančí. Když má čas, věnuje se zpěvu. Táta Jany hraje na kytaru v místní kapele. Máma závodně tančí. Sestra bruslí.*

|  |  |
| --- | --- |
| **podmět** | **přísudek** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Pozorně si přečti věty a pomocí známých otázek vyhledej podmět**

**a přísudek - základní skladební dvojici.**

**Označ uvedenými barvami (nebo rovnou čarou podmět, vlnovkou přísudek).**

Obě naše hodné babičky rády vypráví o starých časech.

Brzy na jaře se na záhonech objevily bílé sněženky.

Chundelatý pes včera hlasitě štěkal na popeláře.

Učil se dnes odpoledne sedmiletý Ivan básničku?

Na startu stojí všichni nejrychlejší běžci z naší školy.

Divadelní soubor hraje v neděli pohádku O Sněhurce.

Nástěnné kyvadlové hodiny odbily přesně půl deváté.

**3. Vyhledej základní skladební dvojice. Vypiš je do tabulky.**

*Žáci 4. ročníku rádi kreslí. Filip vyhrál v soutěži Malovaná písnička. František se zúčastnil Kreslení zábavou. Iva získala uznání za reprezentaci ve výtvarném klání. Měla radost. Třídní jim srdečně blahopřála. Předala jim diplomy.*

|  |  |
| --- | --- |
| **podmět** | **přísudek** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. hodina - 20. května 2020**

**Do školních sešitů si zapište tuto učební látku (pouze tabulku – viz níže)**. Pokud něčemu nerozumíte, vše máte vysvětleno v učebnici na str. 115 – 117.

|  |  |
| --- | --- |
| **SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM**  -přísudek se s podmětem shoduje v osobě a čísle  -je-li podmět v množném čísle, je třeba dbát na shodu i v pravopise | |
| ***PODMĚT V MNOŽNÉM ČÍSLE*** | ***KONCOVKA V PŘÍČESTÍ*** |
| ***ROD MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ***  *chlapci, sněhuláci, občané, ukazatelé…* | ***-i***  *stáli, shromáždili, roztáli, utíkali…* |
| ***ROD MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ***  *domy, zástupy, stroje, kameny, sešity…* | ***-y***  *začaly, stavěly se, rostly, ležely…* |
| ***ROD ŽENSKÝ***  *dívky, závodnice, babičky, knihy, tašky, maminky* | ***-y***  *vařily, závodily, pletly, ležely, četly…* |
| ***ROD STŘEDNÍ***  *auta, housata, pole, náměstí, okna, zrcadla…* | ***-a***  *jezdila, batolila, byla, leskla se, myla se…* |

**1.Ve větách doplňte i/y, podtrhněte podmět rovnou čarou,**

**vlnovkou přísudek *(nebo barevně)***

Na ulici si hrál- malé děti. Neposední hoši zlobil- maminku. Silné stromse kymácel- ve větru.

Moderní města nám vyrostl- přímo před očima. První květiny nám rozkvetl- za okny.

Chlapci přišl- pozdě k obědu. Ptáci se vrátil- z teplých krajin. Slepice snášel- vejce.

Ženy nám připravujobčerstvení. Hrady chránil- vysoké zdi. Děvčata nám uvařil- čaj.

**2. Zapiš slovesa v závorkách ve správných tvarech čísla množného,**

**času minulého:**

Hladoví lvi (řvát)………….…… v kleci. Žlutá kuřátka vesele (pobíhat)…………………...

po dvorku. Děti (pospíchat)………………..…. na koupaliště.

Odvážní chlapci (skákat)……………………do vody z můstku.

Z alba (vykukovat)……………….……... známky. Někteří řidiči (řídit)………………………

neopatrně. Pilné včely (opylovat)………………………. květy. Temné mraky se

(objevit)…………………………. na obloze.

**3. Přepiš věty v množném čísle:**

Včera jsem byla v Praze. ………………………………………………………………………………

Ty jsi včera nepřišel do školy. ………………………………………………………………………………

Dítě usnulo tichým spánkem. ………………………………………………………………………………

Chlapec skákal do vody šipku. ………………………………………………………………………………

**4. Doplň ve větách koncovky příčestí minulého:**

Psi vytrvale štěkal\_ na pošťáka. Po chodníku poskakoval\_ vrabci. Všichni žáci se sešl\_

na sportovních hrách. Lány obilí byl\_ potlučeny po silné bouři. Vozy projížděl\_ po staveništi

velmi opatrně. Lidé se tísnil\_ v čekárně. Kočky seděl\_ na zápraží. Poslední dn\_ byl\_

k nepřečkání. Vědci objevil\_ nový lék. Rodiče nám nic nezakazoval\_. Kuchařky nám

připravil\_ skvělá jídla.

**5. Doplň ve větách koncovky příčestí minulého:**

|  |  |
| --- | --- |
| **kuřata se vylíhl-** | **přání se splnil-** |
| **koťata mňoukal-** | **světla svítil-** |
| **světla zhasl-** | **rajčata se červenal-** |
| **auta jezdil-** | **pole se zelenal-** |
| **trička se srazil-** | **ptáčata poletoval-** |
| **zvířata žral-** | **zrna klíčil-** |
| **prasata se válel-** | **města se rozrostl-** |
| **rajčata rostl-** | **kuřata pípal-** |
| **mračna se stahoval-** | **káčata se batolil-** |
| **dívky mával-** | **květiny voněl-** |
| **kočky se lísal-** | **vločky padal-** |
| **struny praskl-** | **žárovky svítil-** |
| **čepice se páral-** | **letušky obsluhoval-** |
| **hospodyně žehlil-** | **květiny rozkvetl-** |
| **lampy svítil-** | **včely bzučel-** |
| **továrny vyráběl-** | **oslavy následoval-** |
| **ovce se pásl-** | **kapky se valil-** |
| **krávy bučel-** | **včely opyloval-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **hadi se plazil-** | **ježci dupal-** |
| **chlapci sekal-** | **králové vládl-** |
| **kuchaři vařil-** | **lidé pomáhal-** |
| **muži pracoval-** | **žáci mlčel-** |
| **zubaři vrtal-** | **sedláci oral-** |
| **ptáci kroužil-** | **kapři plaval-** |
| **policisté zatýkal-** | **zedníci stavěl-** |
| **plavci vyhrál-** | **psi vrčel-** |
| **vojáci bojoval-** | **žáci přemýšlel-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **listy opadal-** | **ozval- se hromy** |
| **stromy se kymácel-** | **výkřiky ochromil-** |
| **kameny se rozbil-** | **blesky sjel-** |
| **lesy šuměl-** | **vozy vzplanul-** |
| **automobily jezdil-** | **stromy se ohýbal-** |
| **klacky shořel-** | **prapory vlál-** |
| **nože se otupil-** | **blatouchy rostl-** |
| **šrouby povolil-** | **klíče se ztratil-** |
| **autobusy zastavil-** | **talíře se rozbil-** |

**3. hodina - 22. května 2020**

**SLOH – popis pracovního postupu**

(učebnice str. 158)

- popiš postup při příprave některého jednoduchého jídla, které umíš uvařit (připravit)

(stačí jedna strana školního sešitu)